|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحلقة** | **الشريحة** | **العنوان** | **النص** |
| **9** | **1** | **التقييم التشخيصي** | **اختبار يجريه المعلم للتلميذ في بداية تطبيق تعليم القراءة العلاجية وفقا لتقييمات الكتاب** |
| **9** | **2** | **الهدف من التقييم التشخيصي** | **تحديد مسار البدء الذي يبدأ منه التلميذ** |
| **9** | **3** | **\* المعيار**  **\* تحديد المسار** | **\*المعيار في التقييم التشخيصي نفسه في باقي التقييمات**  **\*يتم اختبار التلميذ في التقييم نهاية المسار فإذا اجتازه**  **ينتقل إلى تقييم المسار التالي فإن لم يجتز فهو مساره** |
| **9** | **4** | **في المسار الثاني** | **إذا لم يجتز التلميذ تقييم المسار الثاني يعود إلى التقييم التكويني الأول في هذا المسار فإن اجتازه ينتقل إلى التقييم التكويني الثاني فيه، ثم الثالث حتى يقف**  **ويبدأ من أول تمرين في التقييم الذي يقف عنده** |