|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحلقة** | **الشريحة** | **العنوان** | **النص** |
| **13** | **1 و2** | **الكوتشنج** | **مرحبا بكم**  **نتعرف معكم إلى الكوتشنج، والأدوات، والآلية، والوظائف، والجلسات** |
| **13** | **3** | **التعريف** | **عمليه تشاركية بين المستفيد والكوتش لإثارة الأفكار والتفكير الإبداعي، وصولاً إلى تعزيز الإمكانات الشخصية والمهنية لأقصى درجاتها”.** |
| **13** | **4** | **الأدوات** | **عمليه الكوتشنج تعتمد على الأسئلة الفعالة والإنصات العميق في جو خال من التوجيه، أو إصدار الأحكام، وهذا ما أعطى لممارسة الكوتشنج نتائج استثنائية** |
| **13** | **5** | **الآلية** | **تتم عملية الكوتشنج من خلال جلسات، يستخدم فيها الكوتش أساليب وتقنيات فعالة ليثير ويحفز الوعي لدى المستفيد، ويساعده على بلوغ هدفه.** |
| **13** | **6** | **الوظائف** | **- الإدارة**  **- التنمية**  **- الدعم** |
| **13** | **7** | **الجلسات** | **- الإدارة: جلسات فردية: - تحديد الاحتياجات**  **- رسم الخطة**  **- التنمية: جلسات فردية: - ملازمة**  **- ملاحظة**  **- الدعم: جلسات: - تغذية راجعة**  **- حلقات تعلم** |
| **13** | **8** | **الكوتش** | **- عند وجود المعلم الأول يكون هو المستفيد ويدعمه الكوتش**  **- يقوم المعلم الأول بدور "الكوتش" ويكون المعلم هو المستفيد**  **- يقوم المعلم بدور "الكوتش" ويكون التلميذ هو المستفيدس** |