|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحلقة** | **الشريحة** | **العنوان** | **النص** |
| **2** | **2** | **مكونات المنهاج****وطريقة بناء المنهاج** | **مرحبا بكم** **نتعرف معكم في هذه الحلقة إلى مكونات منهاج القراءة العلاجية****وكذلك نتعرف إلى طريقة بناء المنهاج** **فإلى مكونات المنهاج ننتقل معكم** |
| **2** | **3** |  **مكونات المنهاج** | **يتكون منهاج القراءة العلاجية من كتاب التلميذ الذي يتضمن المحتوى العلمي الذي سيتعلمه التلميذ، وكتاب المعلم وهو دليل العمل، ثم مخرجات التعلم هي نتائج تطبيق المنهاج المدونة في السجلات، والخطة الزمنية وفيها مستويان الأول افتراضي يقصد به الزمن اللازم للتلميذ لاجتياز تمارين وتقييمات المنهاج دون توقف والثاني واقعي يقصد به الزمن الممتد بين انطلاق مشروع تعليم المنهاج وختامه، ثم أدوات المنهاج وهي قسمان:** **السجلات: ترصد تقدم مستوى أداء التلميذ** **الاستمارات: ترصد تطور مستوى أداء المعلم** |
| **2** | **4** | **طريقة بناء المنهاج** | **يتألف المنهاج (كتاب التلميذ) من مسارات ستة تتضمن مهارتي الأداء والفهم، يتألف كل مسار من تمارين وتقييمات لكل منها هدف يحققه التلميذ فينتقل إلى الهدف التالي، وتتضافر الطريقتان التحليلية والتركيبية في تعليم المنهاج، ويقوم المنهاج على شكل بناء حلزوني تتصل فيه كل حلقة بحلقة أكبر وهكذا ...** |