|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحلقة** | **الشريحة** | **العنوان** | **النص** |
| **17** |  **1 و2** | **صعوبات القراءة وفق نتائج التقييمات** | **مرحبا بكم****نتعرف معا إلى صعوبات القراءة وفق نتائج التقييمات وسبل معالجتها، وكيفية التعامل مع الفروق الفردية بين التلاميذ** |
| **17** | **3** | **معالجة الصعوبات** | **. تحليل الأخطاء الأكثر تكرارا لتحديد المخرج التعليمي الفرعي****. تحديد التمارين اللازمة لمعالجة الأخطاء****. العمل على معالجة الأخطاء بطريقة فردية أو جماعية** |
| **17** | **4** | **التعامل مع الفروق الفردية** | **- إعطاء التلاميذ المبتدئين وقتا أطول لإنجاز التمارين والأنشطة****- إشراك أولياء الأمور في تعليم أولادهم****- التأكد من فهم التلاميذ للتعليمات** |
|  **17** | **5** | **التعامل مع الفروق الفردية** | **- إعطاء واجبات منزلية للتلاميذ بحسب مستويات** **- تكليف التلاميذ المتقدمين بمهمات تتناسب مع مستوياتهم****- التشجيع المستمر للتلاميذ على مشاركتهم** |