|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الحلقة** | **الشريحة** | **العنوان** | **النص** |
| **10** | **1و2** | **مقدمة** | **مرحبا بكم**  **نتعرف معكم على استراتيجية تعلم الأقران في القراءة العلاجية، وفوائد استخدامها، وآلية تنفيذها** |
| **10** | **3** | **تعريف تعلم الأقران** | **طريقة لتدريب الطلاب على أداء مهارة معينة، تقوم على أساس الزمالة، وذلك لتقديم العون والدعم المتبادلين، من خلال الملاحظة المتبادلة، وتقديم التغذية الراجعة في أثناء التدريس الفعلي، بهدف تحسين أداء مهارات معينة واكتساب مهارات جديدة** |
| **10** | **4** | **فوائد تعلم الأقران** | **معرفية: - تحسين التحصيل المعرفي**  **- تبادل الخبرات المعرفية**  **شخصية: - منح الثقة بالنفس**  **- تنمية مهارات التواصل**  **اجتماعية: - مهارة العمل التعاوني**  **- تعزيز روح الفريق** |
| **10** | **5 و6** | **آلية التنفيذ**  **قبل البدء** | **- تعريف التلاميذ بما سيقومون به**  **- تحديد أهداف من العمل بهذه الطريقة**  **- اختيار التلميذ المتقدم بعناية من حيث: درجة القبول والمحبة والجنس**  **- تدريب التلميذ المتقدم على كيفية تعامله مع أقرانه من حيث:**  **تقديم المعلومات، وأسلوب التعامل معهم** |
| **10** | **6** | **آلية التنفيذ**  **أثناء التطبيق** | **- متابعة جميع المجموعات بشكل جيد**  **- الاستمرار بتوجيه التلميذ المتقدم**  **- ملاحظة حالات عدم التقبل للأقران ومعالجتها**  **- الحرص على مشاركة جميع المتعلمين** |
| **10** | **7** | **آلية التنفيذ**  **في النهاية** | **- التأكد من تحقق الأهداف المرجوة**  **- التحقق من تأدية الأدوار بالشكل المطلوب**  **- التحقق من تعلم جميع التلاميذ بالمستوى المطلوب**  **- تحديد مدى الحاجة لإجراء تعديلات** |